

Микільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Білозерської районної ради
Херсонської області
вул. Слобідська, 78, с. Микільське, 75033, тел./факс 0 (247) 43-5-21,
e-mail: mukilske2014@ukr.net Код ЄДРПОУ 24752940

ПРОТОКОЛ №2
засідання педагогічної ради
Микільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
12.02.2018

Голова – О.І.Заїкіна
Секретар – Ю.М.Худолей
Присутні – 19 чол.
Відсутні – 2 чол. (курси)

Порядок денний:

1.Про замовлення підручників для 5 класу на 2018-2019 навчальний рік.

1.СЛУХАЛИ:

Заїкіну О.І., директора школи, яка розповіла про відбір підручників для 5 класу на 2018-2019 навчальний рік згідно листа МОН №1/9-79 від 06.02.2018 «Про вибір і замовлення підручників для 5 класу» та звернула увагу вчителів на виконання Закону України «Про освіту», мовної статті та додала, що на території села немає російської меншини, тому навчання учнів 5 класів у 2018-2019 н.р. буде відбуватися українською мовою.

ВИСТУПИЛИ:

Ребро І.І., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка додала, що згідно з нормативними документами, вибір повинен бути обґрунтованим.

Васьковська Н.В., учитель математики вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель», стаж роботи 20 років, яка додала, що серед представлених підручників задовольняє її підручник «Математика. 5 клас» (авт. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С.), в якому текст підручника поділено на два розділи, кожний з яких складається з параграфів, а параграф, у свою чергу, — з пунктів. Пункт починається з викладу теоретичного матеріалу. Виділено слова, що означають математичні терміни. Жирним курсивом і курсивом виділено правила та найважливіші математичні твердження. Зазвичай виклад теоретичного матеріалу завершується прикладами розв'язування задач. Ці записи можна розглядати як один із можливих зразків оформлення розв'язання. До кожного пункту дібрано завдання для самостійного розв'язування. Серед завдань є як прості й середні за складністю вправи, так і важкі задачі, особливо ті, що позначено зірочкою (*). Кожний пункт завершується особливою задачею, «Задача від Мудрої Сови». Для її розв'язання потрібно виявити винахідливість і кмітливість. У рубриці «Коли зроблено уроки» можна дізнатися про важливі математичні об'єкти — числа й фігури, про історію їх виникнення.

Лисогор А.Г., учитель математики, який додав, що підтримує думку Наталії Валеріївни, в підручнику досить доступно викладено матеріал, є достатня кількість задач на закріплення вивченого матеріалу. .

Ковальова В.А., учитель англійської мови, яка додала, що підручник «Англійська мова (5-й рік навчання). 5 клас» (авт. Карпюк О. Д.) відповідає Європейським рекомендаціям при вивченні іноземної мови.

Освітня функція підручника спрямована на:

- усвідомлення учнями значення іноземної мови для життя у мультилінгвальному та полікультурному світовому просторі;
- оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії та традиції країни виучуваної мови;
- залучення учнів до діалогу культур (рідної та іншомовної);
- розуміння власних індивідуальних особливостей як психофізіологічних засад для оволодіння іноземною мовою;
- усвідомлення значень мовних явищ, іншої системи понять, за допомогою якої спримається дійсність;
- формування вміння використовувати в разі потреби різноманітні стратегії для задоволення власних іншомовних комунікативних намірів.

Розвивальна функція сприяє розвитку в учнів:

- мовних, інтелектуальних і пізнавальних здібностей;
- готовності брати участь в іншомовному спілкуванні;
- потребу подальшого самовдосконалення у сфері використання іноземної мови;
- здатності переносити знання й уміння у нову ситуацію шляхом виконання проблемно-пошукової діяльності.

Крім того, попередні 4 роки школярі вивчали англійську мову за підручником цього ж автора та при обранні іншого підручника не буде спостерігатися наступність у викладені матеріалу. Тому цей підручник є оптимальним вибором.

Ковальова В.А., учитель німецької мови, зазначила, що головною метою підручника «Німецька мова (1-й рік навчання). 5 клас» (авт. Сотникова С.І., Білоусова Т.Ф.) є допомога у вивченні німецької мови, як другої іноземної, учням 5 класу середніх загальноосвітніх закладів. Книгу складено за комунікативним принципом, що спонукає до дії. Видання має чітку вікову орієнтованість, тому нараховує у собі достатню кількість цікавих вправ, текстів, віршів, пісень та малюнків, тому цей підручник найбільше підходить для учнів, які починають вивчати другу іноземну мову.

Тимошенко Ю.О., учителя основ здоров'я, яка повідомила присутніх, що переглянула представлені зразки підручників та вважає, що підручник «Основи здоров'я. 5 клас» (авт. Бех І. Д., Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Страшко С. В.) досить лаконічно та наочно представляє матеріал згідно програми МОН, розділено на розділи, параграфи містять в собі вибілені терміни, блок-схеми, практичні вправи та завдання, інформаційні ілюстрації, виділені висновки та інструкції правильного виконання фізичних оздоровлювальних вправ, тому пропонує обрати саме цей підручник.

Худолей Ю.М., учителя української мови та літератури, яка додала, що підручники «Українська мова. 5 клас» (авт. Заболотний О. В., Заболотний

В. В.) та «Українська література. 5 клас» (авт. Авраменко О. М.) мають досить лаконічні правила, приклади на застосування правил та виключень, достатній обсяг практичних завдань для закріплення вивчених тем, відповідно до програми МОН, необхідні віршовані та художні твори, біографії авторів, малюнки до них, та задовольняють її вимоги.

Кривенкова О.Л., учитель російської мови та зарубіжної літератури, додала, що підручники «Російська мова (5-й рік навчання) для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою. 5 клас» (авт. Давидюк Л. В.). задовольняє вимогам програми та має необхідний матеріал.

Сергєєва К.М., учитель російської мови та літератури, яка додала, що підручник «Зарубіжна література. 5 клас» (авт. Ніколенко О.М., Конєва Т.М., Орлова О.В., Зуєнко М.О., Кобзар О.І.) забезпечує етичне та естетичне виховання учнів, їх прилучення до надбань вітчизняного і світового письменництва, розвиток стійкої мотивації до читання, потреби в зверненні до художньої літератури впродовж життя, збагачення духовно-емоційного досвіду, формування загальної культури.

Підручник забезпечує розвиток ключових компетентностей (уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами, інформаційно-комунікаційної, соціальної, громадянської, загальнокультурної), а також спрямована на формування літературної компетентності, яка передбачає:

- розуміння учнями літератури як невід’ємної частини національної і світової художньої культури;
- усвідомлення специфіки літератури як мистецтва слова, її гуманістичного потенціалу і місця в системі інших видів мистецтва;
- знання літературних творів, обов’язкових для вивчення, ключових етапів і явищ літературного процесу, основних світоглядних позицій видатних письменників, усвідомлення їхнього внеску в скарбницю світової культури;
- оволодіння основними літературознавчими поняттями й застосування їх у процесі аналізу та інтерпретації творів;
- формування якостей творчого читача та розвиток читацького досвіду;
- уміння і навички створення усних і письмових робіт різних жанрів;
- уміння орієнтуватися у світі художньої літератури і культури (класичної і сучасної), оцінювати художню вартість творів, порівнювати їх (у різних перекладах; в оригіналах і перекладах, переспівах; втілення в інших видах мистецтва тощо). Забезпечує наявність матеріалу, що необхідна учням для охоплення програмового матеріалу у повному обсязі.

Коваленко Л.В., учитель хімії, біології, основ здоров’я, яка розповіла, що підручник «Природознавство. 5 клас» (Ярошенко О.Г., Бойко В.М.) відповідає програмі МОН, параграфи підручника лаконічні, чітко структуровані, в параграфах виділені правила, головна думка теми, після параграфу є контрольні питання до вивченого матеріалу, також рубрики «Стань дослідником природи», «Стань охоронником природи», які

результатів для учнів, перелік необхідних знань, вивчених раніше. В цілому підручник формує цілісне уявлення про природу.

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити вибір підручників учителями, які будуть викладати у 5 класі у 2018-2019 навчальному році українською мовою видання
 - «Українська мова. 5 клас» (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В.)
 - «Українська література. 5 клас» (авт. Авраменко О. М.)
 - «Англійська мова (5-й рік навчання). 5 клас» (авт. Карпюк О. Д.)
 - «Німецька мова (1-й рік навчання). 5 клас» (авт. Сотникова С.І., Білоусова Т.Ф.)
 - «Математика. 5 клас» (авт. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С.)
 - «Російська мова (5-й рік навчання) для закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою. 5 клас» (авт. Давидюк Л. В.)
 - «Зарубіжна література. 5 клас» (авт. Ніколенко О.М., Конєва Т.М., Орлова О.В., Зуєнко М.О., Кобзар О.І.)
 - «Основи здоров'я. 5 клас» (авт. Бех І. Д., Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Страшко С. В.)
 - «Природознавство. 5 клас» (Ярошенко О.Г., Бойко В.М.).
2. Адміністратору сайту Васьковській Н.В. викласти даний протокол педради №2 від 12.02.2018 про замовлення підручників українською мовою видання для 5 класу на 2018-2019 навчальний рік для оприлюднення в день проведення педагогічної ради 12.02.2018 року.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ребро І.І. з 14 по 15 лютого 2018 року спільно з бібліотекарем Вишкребенцевою Н. М. оформити замовлення підручників у паперовому вигляді за підписом директора та оприлюднити на сайті школи та до 17.02.2018 року у паперовому та електронному вигляді передати до відділу освіти, молоді і спорту Білозерської РДА.



Голова

Ев

О.І.Заїкіна

Секретар

Ю.М.Худолей

всіх предметів та історії
вчителів англійської та німецької мов
вчителів математики *В.А. Коваленко*
вчителів математики *В.В. Васильєва*
вчителів російської мови та зарубіжної літератури
вчителів російської мови та зарубіжної літератури
вчителів природознавства *А.Г. Лисенко*
вчителів основ здоров'я *О.Л. Харченко*
Ю.О. Пилипенко