

Микільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Білозерської районної ради
Херсонської області
вул. Слобідська, 78, с. Микільське, 75033, тел./факс 0 (247) 43-5-21,
e-mail: mukilske2014@ukr.net Код ЄДРПОУ 24752940

ПРОТОКОЛ №6
засідання педагогічної ради
Микільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
27.04.2018

Голова – О.І.Заїкіна
Секретар – Ю.М.Худолей
Присутні – 20 чол.
Відсутні – 1 чол. (Ковальова В.А., хворіє)

Порядок денний:

1.Про замовлення підручників для 5 та 10 класів на 2018-2019 навчальний рік.

1.СЛУХАЛИ:

Заїкіну О.І., директора школи, яка розповіла про відбір підручників для 5 та 10 класів на 2018-2019 навчальний рік згідно листа МОН №1/9-222 від 11.04.2018 «Про забезпечення виконання наказу Міністерства освіти і науки України 21 лютого 2018 року №176» та звернула увагу вчителів на виконання Закону України «Про освіту», враховуючи Концепцію профільного навчання в старшій школі, затверджену наказом МОН України № 1456 від 21 жовтня 2013 року.

ВИСТУПИЛИ:

Ребро І.І., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка додала, що згідно з нормативними документами, вибір повинен бути обґрунтованим та запропонувала учителям-предметникам, які обирали підручники за електронними оригінал-макетами висловити думку з приводу вибору кожного підручника та додала, що як учитель історії та правознавства зупинила свій вибір на наступних підручниках:

«Історія України (профільний рівень)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Власов, В. С.; Кульчицький, С. В. (2018)

У підручнику «Історія України (профільний рівень)» для 10 класу ЗЗСО авторів Власов В.С., Кульчицький С.В. текстові (основний текст, історичні документи) й позатекстові (апарат організації засвоєння та контролю, ілюстративний матеріал) компоненти видання реалізують принципи компетентісно орієнтованого навчання історії. Інноваційність підручника полягає в розмаїтті історичних джерел, методиці опрацювання основного тексту та історичних документів на основі прийомів критичного мислення, що дає змогу перетворити уроки історії України на навчальні дослідження. Краще засвоїти навчальний матеріал учням допоможуть історичні документи, ілюстрації, карти та схеми. Наприкінці кожного параграфа

наведено висновки, які допоможуть визначити розглянуті в ньому провідні ідеї. Після них пропонуються запитання та завдання, спрямовані на формування різних умінь і навичок. У кінці підручника розміщені додатки: словник основних термінів, хронологічну таблицю, плани-схеми для самостійної роботи з підручником та додатковою літературою.

«Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Гісем, О. В.; Мартинюк, О. О. (2018)

Підручник для 10 класу «Всесвітня історія» (рівень стандарту) авторів Гісема О.В., Мартинюка О.О містить дати основних подій, персоналії історичних діячів та багато цікавої інформації. Краще засвоїти навчальний матеріал учням допоможуть історичні документи, ілюстрації, карти та схеми. Наприкінці кожного параграфа наведено висновки, які допоможуть визначити розглянуті в ньому провідні ідеї. Після них пропонуються запитання та завдання, спрямовані на формування різних умінь і навичок. У кінці підручника розміщені додатки: словник основних термінів, хронологічну таблицю, плани-схеми для самостійної роботи з підручником та додатковою літературою.

«Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Гісем О.О.; Мартинюк О.О. (2018)

Навчальний матеріал підручника об'єднано в сім розділів, кожен із яких складається з кількох тем. На початку кожної теми наведено епіграфи з висловами видатних особистостей. Схеми й таблиці, розташовані на сторінках підручника, допоможуть учням краще систематизувати навчальний матеріал і спростити процес його сприйняття. Під рубрикою «Документ» наведені фрагменти історичних джерел за темою. Матеріали рубрики «Цікаво знати» будуть корисними допитливим учням та ученицям, які хочуть поглибити свої знання. Навчальні теми узагальнюють висновки. Крім звичайних тем із громадянської освіти, підручник містить і практичні заняття. Завершивши вивчення розділу, учні зможуть підсумувати його матеріал і здійснити самоперевірку рівня набутих знань за допомогою тестових завдань для тематичного оцінювання. Наприкінці підручника розміщено основні поняття й терміни, а також плани-схеми для організації самостійної роботи. Підручник супроводжує електронний освітній ресурс, на якому розміщено тести для самоконтролю, що виконуються в режимі онлайн.

«Вступ до історії» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти Гісем, О. В. (2018)

Матеріал підручника об'єднано в шість тем, кожна з яких містить декілька параграфів. Після назви параграфа окреслена його мета, що містить стислий виклад основних навчальних завдань. Важливу роль для розуміння навчального матеріалу мають численні ілюстрації та карти. Історичні карти допоможуть дітям з'ясувати, де саме відбувалися події, про які йдеться в тексті, або які зміни вони спричинили. Після кожного параграфа розташовані запитання та завдання. Вони допоможуть зрозуміти, чи добре учні засвоїли вивчений матеріал. Закінчивши навчальну тему, школярі матимуть

можливість підбити підсумки вивченого матеріалу за наведеними після неї тестовими завданнями та підготуватися до тематичного контролю. Крім звичайних параграфів, підручник містить практичні заняття.

Васьковська Н.В., учитель математики вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель», стаж роботи 20 років, яка додала, що серед представлених підручників задовольняє її підручники:

Математика : алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номіровський, В. Б. Полонський, М. С. Якір. — Х. : Гімназія, 2018. — 256 с. : іл.

Текст навчального матеріалу підручника дидактично та методично грамотно сформовано, структуровано і систематизовано, виклад матеріалу відзначається чіткою та логічною послідовністю. Зміст матеріалу доповнюють різнокольорові малюнки, які привертають увагу та забезпечують краще засвоєння матеріалу. Виокремлено завдання для домашньої роботи й усного розв'язування. Завдання різнорівневі. У кожному параграфі виокремлено головне, що полегшує знаходження необхідного матеріалу. В основному тексті параграфів наведено зразки розв'язання типових задач і вправ із прикладом їх оформлення. Акцентуючи увагу на головному у тексті, найважливіші означення та властивості, які потрібно знати та вміти застосовувати учням, автори виокремлюють жирним шрифтом, назви тверджень виділяють синім шрифтом, ключові слова - зеленим. Курсивом виділено терміни (наукові назви понять). Для полегшення сприймання матеріалу та з метою його узагальнення та систематизації доречно використані таблиці. Є завдання для повторення. Є завдання практичного змісту, але мало. Кольорова гама у підручнику виважена, спокійна, що полегшує сприймання інформації. Шрифт друку оптимального розміру, чіткий, з дотриманням міжрядкових інтервалів, що дозволяє легко читати тексти.

Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В. «Інформатика (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти

Навчальний матеріал підручника поділено на розділи. Кожний розділ складається з пунктів, які, у свою чергу, містять підпункти. Текст доповнений малюнками та схемами, що полегшує сприйняття навчального матеріалу. На початку кожного пункту наведено запитання, відповіді на них полегшать розуміння та засвоєння нового матеріалу. Основне зібрано в кінці кожного пункту в окремій рубриці «Найважливіше в цьому пункті». Для відпрацювання практичних навичок у рубриці «Працюємо з комп'ютером» наведено тренувальні вправи з детальними алгоритмами виконання завдань. Є наявність онлайн ресурсу підтримки підручника. Запитання, вправи, завдання практичних робіт –різнорівневі.

Лисогор А.Г., учитель математики, інформатики, Захисту Вітчизни, який додав, що підтримує думку Наталії Валеріївни, та сказав, що його задовольняють такі підручники:

Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.

«Інформатика» Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Навчальний матеріал підручника поділено на розділи. Кожний розділ складається з пунктів, які, у свою чергу, містять підпункти. На початку кожного пункту наведено запитання для повторення вивченого. Основні поняття та терміни, які потрібно запам'ятати виділено в тексті **напівжирним шрифтом** або *курсивом*. В рубриці **«Найважливіше в цьому пункті»** зібрана основна інформація кожного пункту. Для кращого сприйняття й розуміння навчального матеріалу підручник містить багато малюнків, таблиць, зображень екрана монітора тощо. Наприкінці кожного пункту розміщено запитання для самоконтролю **«Дайте відповіді на запитання»**. Підручник містить також завдання **практичних робіт**. У кінці підручника розміщено **Словничок**.

Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.

«Інформатика (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти

Навчальний матеріал підручника поділено на розділи. Кожний розділ складається з пунктів, які, у свою чергу, містять підпункти. На початку кожного пункту наведено запитання, які допомагають покращити розуміння та засвоєння нового матеріалу. Основне кожного пункту зібрано в окремій рубриці **«Найважливіше в цьому пункті»**. Для відпрацювання практичних навичок у рубриці **«Працюємо з комп'ютером»** наведено тренувальні вправи з детальними алгоритмами виконання завдань. В кінці кожного пункту розміщено запитання для самоконтролю **«Дайте відповіді на запитання»**. У підручнику вміщено також завдання для **практичних робіт**. У кінці підручника розміщено **Словничок**.

Математика : алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / А. Г. Мерзляк, Д. А. Номіровський, В. Б. Полонський, М. С. Якір.

Підручник поділено на пункти. У книзі виділено **жирним шрифтом, жирним курсивом** і *курсивом* основні означення, правила та найважливіші математичні твердження. Виклад теоретичного матеріалу завершується прикладами розв'язування задач. До кожного пункту дібрано завдання для самостійного розв'язування. Серед завдань є як прості й середні за складністю, так і важкі, особливо ті, що позначено зірочкою (*).

Захист Вітчизни: підруч. для 10 кл. закл. загальн. серед. освіт. Рівень стандарту. / Гарасимів І. М., Пашко К. О., Фука М. М., Щирба Ю. П. — Тернопіль Видавництво «Астон», 2018.

Структура підручника чітка й зрозуміла. Запитання на початку параграфа (вони надруковані кольоровим шрифтом) налаштовують учнів на засвоєння нового матеріалу. У тексті підручника нові терміни виділено **півжирним кольоровим шрифтом**. Слова або речення, які мають важливе значення, подано *курсивом*. В підручнику є багато цікавих рубрик: **«Пригадаймо!»**, **«Запам'ятаймо!»**, **«Це потрібно вміти робити!»**, **«Ерудит–ONLINE»**. Також перевірити та вдосконалити здобуті знання можна в таких розділах: **Перевіряємо засвоєння тексту параграфа, розвиваємо творчі здібності, працюємо разом.**

Захист Вітчизни. Основи медичних знань: підруч. для 10 кл. закл. загальн. серед. освіт. Рівень стандарту. / Гудима А. А., Пашко К. О., Гарасимів І. М., Фука М. М. — Тернопіль : Видавництво «Астон», 2018. Структура підручника чітка й зрозуміла. Запитання на початку параграфа налаштують на засвоєння нового матеріалу. У тексті підручника основні терміни надруковані **півжирним** шрифтом. Слова або речення, які мають важливе значення, подано *курсивом*. Запитання та завдання, запропоновані наприкінці параграфа, допоможуть ґрунтовно опрацювати матеріал, а тести після кожного розділу — здійснити самоперевірку. На прикінцевих сторінках є короткий тлумачний словник, подано етимологію деяких термінів, що сприятиме глибшому розумінню їхнього значення.

Ковальова В.А., учитель англійської мови, яка (у телефонному режимі, у зв'язку з хворобою) додала, що підручник О.Карп'юк Англійська мова 10 клас (рівень стандарту) – є її вибір.

З метою навчання іноземної мови у старшій школі полягає у формуванні в учнів іншомовної комунікативної компетентності – умінь здійснювати спілкування в усній та письмовій формах у межах сфер і тем, окреслених програмою. Навчання іноземної мови відбувається відповідно до навчального та іншомовного досвіду, набутого учнями в початковій та основній школі, з урахуванням вікових можливостей та комунікативних потреб старшокласників.

Тематика ситуативного спілкування, завдання та вправи представлені таким чином, що учень вміє:

- здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань;
- адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою;
- використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- висловлювати свої думки, почуття та ставлення;
- ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб;
- ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов..

Підручник відповідає Загальноєвропейським Рекомендаціям з мовної освіти і має на меті розвиток формування ключових компетентностей учнів.

Худолей Ю.М., учителя української мови та літератури, яка додала, що підручник

«Українська література (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Автор Авраменко О. М. Пахаренко В. І. можна охарактеризувати наступним чином:

- матеріал чітко дозовано й розподілено на завдання (вправи);
- сформульовано різнорівневі завдання;
- уведено рубрику YouTube з відеоматеріалами (у мережі Інтернет);
- подано тексти майже всіх художніх творів, передбачених для текстуального вивчення згідно з чинною програмою.

Українська мова Підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти(рівень стандарту) Олександр АВРАМЕНКО

Підручник у кожному параграфі містить:

- а) мотиваційну вправу ("як я використаю знання з цієї теми в реальному житті?");
- б) виклад теоретичного матеріалу з урахуванням принципу доступності;
- в) систему вправ для тренування (від простого до складного);
- г) 6-10 тестових завдань у форматі ЗНО (усього в підручнику понад 400 тестових завдань);
- г) творче завдання, призначене для формування ключових компетентностей;
- д) рубрику "Культура слова" (з проблемними мовними кліше й наголосами);
- е) стильні ілюстрації від Наталки Гайди та ін. Тому зупинила свій вибір на даних підручниках. Для підготовки учнів до ЗНО матеріалу даних підручників достатньо.

Кривенкова О.Л., учитель російської мови та зарубіжної літератури, додала, що обрала наступні підручники для учнів 10 класу: **«Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Ісаєва О.О.; Клименко Ж.В.; Мельник А.О. (2018)**

Матеріали підручника направлені на формування уяви, образного мислення, вираження індивідуального сприйняття, нестандартного мислення та суб'єктивного підходу школярів. Кожний розділ підручника містить в собі відомості з теорії літератури, чітко простежується інтеграція з іншими предметами: історією, мистецтвом, мовою. Тобто, учні мають можливість не тільки ознайомитися з творчістю письменників, а й полемізувати щодо художнього перекладу, ролі книжки та читання, діалогу автора та читача в творі.

Російська мова (10-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою Баландіна Н. Ф.; Дегтярьова К. В. (2018)

Підручник повністю орієнтовано на практику, вдосконалення умінь учнів застосовувати мовні одиниці – від фонетичних до синтаксичних у різних сферах спілкування: побуті, науці, професійній діяльності. Параграфи мають наступну структуру : спочатку- мовна лінія, а потім – завдання з розвитку зв'язного мовлення, подача матеріалу здійснюється за принципом: від теорії до практики, від простого до складного, від формального до творчого. Завдання направлені на роботу в парах і групах, вправи підвищеної складності мають довідку, зразки, підказки, а в особливо важких випадках-

відповіді. Світогляд учнів поширюють коментарі до текстів , рубрики «Чи знаєте ви?», «Радимо запам'ятати!», «Порівняйте!», «Півхвилини для гумору».

Курило О.В., учитель географії, який розповів про власний перегляд версій оригінал-макетів та оголосив, що вибір підручника **«Географія (рівень стандарту)»** для 10 класу закладів загальної середньої освіти авторів **Безуглого В.В. та Лисичарової Г.О.** викликано, насамперед, тим, що він є сучасним, компактним. Також, певним чином, найважливішу роль відіграє характер викладення матеріалу. Головна риса підручника у його змісті – таблично-графічно-схематичні пояснення по певній темі чи критерія порівняння певних географічних об'єктів. Компактно розміщено понятійний словник з термінами до кожної теми. Після кожного параграфу домашнє завдання сформовано у вигляді декількох коротких запитань, які стосуються теми параграфу або його підпунктів. Дуже зрозумілим для учнів викладений матеріал стосовно певних країн, зазвичай високорозвинутих та сусідів України, які характеризуються за певними критеріями порівняння: візитна картка країни, її економіко-географічне положення, основні чинники розвитку даної країни, система розселення населення, сучасний стан господарства, описані характерні риси просторової організації господарства та зовнішньоекономічні зв'язки, особливо з Україною, тобто проводиться певна паралель між відносинами певної (наприклад, Німеччини) країни з іншими та описуються економічні зв'язки з Україною. В кінці кожного параграфу про певну країну наводяться певні цікаві факти про країну. Після кожного з розділів чи тем є тести різної форми: з однією відповіддю, на визначення відповідності, з кількома правильними відповідями та з пропущеними відповідями. Також , на початку кожного з розділів чи тем вказані характеристики та особливості, з якими учні познайомляться в ході вивчення даного матеріалу, а також те, чому саме учні навчаються.

Сергєєва К.М., учитель мистецтва, яка додала, що матеріал підручника «Мистецтво» для 10 (11) класу автора Л. М. Масол викладено послідовно та лаконічно.

До кожної нової теми підібрано шедеври мистецтва, які можуть навчити самостійно інтерпретувати їх, критично мислити й оцінювати культурні процеси.

Запропоновано орієнтовні теми проектів.

Наприкінці кожного семестру є тести для перевірки й оцінки освітніх досягнень.

Додаток містить творчі завдання, алфавітний покажчик термінів, таблиці й карти-схеми, список літературних джерел для самоосвіти.

Коваленко Л.В., учитель хімії, біології, основ здоров'я, яка розповіла, що підручник Матеріал підручника **Хімія для 10 класу автора М.М.**

Савчин викладено лаконічно, простежується наступність у викладі знань та застосуванні формул для рішення задач, вивчених в 7-9 класах;

розкриваються механізми реакцій, використання продуктів органічного синтезу. Для закріплення знань дається порівняння хімічних властивостей

речовин у вигляді узагальнюючих таблиць, а також вдало підібрані завдання

після кожної теми. Оцінюю даний підручник як найбільш відповідний для вивчення хімії на рівні стандарту.

Підручник Біологія 10 клас для профільного навчання авторів Задорожний К.М, Утєвська О.М.

Структура підручника від біологічного різноманіття до його характерних ознак – регульованому обміну речовин і самовідтворенню, глибина знань, і в той же час, їх високий рівень узагальнення, їх екологізація, науковий стиль викладу, електронні матеріали до підручника підштовхує шкільного учителя вибрати саме профільне навчання. Підручник, також, знайомить учнів з основами наукових досліджень. Все це створює передумови для міцного засвоєння знань з предмета, усвідомленню життя як матеріальної системи, формуванню переконань про загальний зв'язок речовин і явищ, залучення учнів до проектної діяльності.

Заїкіна О.І., учитель фізики, яка розповіла, що серед представлених версій оригінал-макетів підручників з фізики обрала підручник «**Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтєва В.М.)**» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. Підручник добре структурований, написаний доступною науковою мовою, містить наочність, має дані про учених фізиків різних країн та часів. Також передбачені завдання репродуктивного та творчого характеру для самоперевірки та розв'язування на уроці та вдома. Матеріал підручника сприяє розвиткові як предметної, так і ключових компетентностей школярів.

Корольова М.Г., учитель трудового навчання, яка розповіла, що підручник «Технології (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти (Ходзицька І. Ю., Боринець Н. І., Гащак В. М., Горобець О. В., Даниліна Е. М., Крімер В. В. Лапінський В. В., Малєєва І. В., Медвідь О. Ю., Павич Н. М., Палій Ю. В., Пархоменко О.М., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М., Рак Л. М.) - є її вибором, він містить багато наочності, є лаконічно викладений матеріал, тестові завдання для самоперевірки.

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити вибір підручників учителями, які будуть викладати у 5 та 10 класах у 2018-2019 навчальному році українською мовою видання:
 - «Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (Авраменко О. М.)
 - «Українська література (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (Авраменко О. М., Пахаренко В. І.)
 - «Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мельник А.О.)
 - «Історія України (профільний рівень)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (Власов В. С., Кульчицький С. В.)
 - «Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (Гісем О. В., Мартинюк О. О.)

- «Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (Гісем О. О., Мартинюк О. О.)
- «Англійська мова (10-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (Карпюк О. Д.)
- «Російська мова (10-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (Баландіна Н. Ф., Дегтярьова К. В.)
- «Мистецтво (рівень стандарту, профільний рівень)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти (Масол Л. М.)
- «Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (Мерзляк А. Г., Номіровський Д. А., Полонський В. Б., Якір М. С.)
- «Інформатика (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти (Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)
- «Біологія і екологія (профільний рівень)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (Задорожний К. М., Утєвська О. М.)
- «Географія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (Безуглий В. В., Лисичарова Г. О.)
- «Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (Бар'яхтар В. Г., Довгий С. О., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О. О., за редакцією Бар'яхтар В. Г., Довгого С. О.)
- «Хімія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (Савчин М. М.)
- «Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (Гарасимів І. М., Пашко К. О., Фука М. М., Щирба Ю. П.)
- «Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань»)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти (Гудима А. А., Пашко К. О., Гарасимів І. М., Фука М. М.)
- «Технології (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти (Ходзицька І. Ю., Боринець Н. І., Гащак В. М., Горобець О. В., Даниліна Е. М., Крімер В. В., Лапінський В. В., Малеева І. В., Медвідь О. Ю., Павич Н. М., Палій Ю. В., Пархоменко О.М., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М., Рак Л. М.)
- «Вступ до історії» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (Гісем О. В.)

- «Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)

2. «Адміністратору сайту Васьковській Н.В. викласти даний протокол педради №6 від 27.04.2018 про замовлення підручників українською мовою видання для 5 ТА 10 класів на 2018-2019 навчальний рік для оприлюднення 02.05.2018 року.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ребро І.І. 27 квітня 2018 року спільно з бібліотекарем Вишкребенцевою Н. М. оформити замовлення підручників у паперовому вигляді за підписом директора та оприлюднити на сайті школи та до 27.04.2018 року у паперовому та електронному вигляді передати до відділу освіти, молоді і спорту Білозерської РДА.

Голова, учитель фізики

О.І.Заїкіна

Секретар, учитель української мови та літератури

Ю.М. Худолей

Учитель математики, інформатики

Н.В.Васьковська

Учитель математики та інформатики, Захисту Вітчизни

А.Г.Лисогор

Учитель історії, правознавства

І.І.Ребро

Учитель російської мови та зарубіжної літератури

О.Л.Кривенкова

Учитель технологій

М.Г. Корольова

Учитель мистецтва

К.М.Сергєєва

Учитель біології, екології, хімії

Л.В.Коваленко

Учитель географії

О.В.Курило

Учитель англійської мови

В.А.Ковальова