

**Микільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Білозерської районної ради
Херсонської області**
вул. Слобідська, 78, с. Микільське, 75033, тел./факс 0 (247) 43-5-21,
e-mail: mukilske2014@ukr.net Код ЄДРПОУ 24752940

ПРОТОКОЛ №8
засідання педагогічної ради
Микільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
17.05.2018

Голова – О.І.Заїкіна
Секретар – Ю.М.Худолей
Присутні – 21 чол.
Відсутні – 0 чол.

Порядок денний:

1.Про замовлення підручників для 1 класів на 2018-2019 навчальний рік.

1.СЛУХАЛИ:

Заїкіну О.І., директора школи, яка розповіла про відбір підручників для 1 класів на 2018-2019 навчальний рік згідно листа МОН №179-278 від 07.05.2018 «Про забезпечення виконання наказу Міністерства освіти і науки України 02 квітня 2018 року №310» та звернула увагу вчителів на виконання Закону України «Про освіту», та мову навчання у закладах освіти України.

ВИСТУПИЛИ:

Ребро І.І., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка додала, що згідно з нормативними документами, вибір повинен бути обґрунтованим та запропонувала учителям початкових класів усім без виключення та вчителям іноземних мов здійснити вибір підручників та проголосувати за власний вибір та вибір колег, які обирали підручники за електронними оригінал-макетами, висловити думку з приводу вибору кожного підручника.

Белозьорова Н.В., учитель початкових класів, керівник методичного об'єднання учителів початкових класів, «старший учитель», стаж роботи 25 років, яка додала, що серед представлених підручників задовольняють її підручники:

**«Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти
Скворцова С.О., Онопрієнко О.В.**

Підручник створений за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко. Підручник містить елементарні теоретичні відомості, тексти правил та пам'яток, опорні схеми, зразки міркувань, завдання на актуалізацію опорних знань, створення проблемної ситуації та її розв'язання, первинне закріплення, формування вмінь і навичок, неперервне повторення. Авторська система вправ і задач спрямована на формування в

учнів навичок лічби та арифметичних обчислень, уміння працювати з математичними задачами, завданнями геометричного та логічного характеру. Зміст підручника відповідає Типовій освітній програмі МОН України й охоплює всі змістові лінії нового Державного стандарту початкової освіти з математики та дозволяє забезпечити цілісність навчально-виховного процесу.

- У підручнику логічно поєднані два підходи до вивчення математики: традиційне та розвиваюче навчання.
- Матеріал у підручнику розміщений поурочно, посторінково.
- У двох перших розділах завдання подаються без тексту, а питання та вказівки щодо їх виконання наведено внизу кожної сторінки.
- Подача нового матеріалу супроводжується лаконічним поясненням, схемою чи малюнком.
- Теоретичні правила у підручнику виділені кольором (на плашці), що полегшує дітям процес запам'ятовування. Наведено зразки запису цифр, обчислення виразів, розв'язування задач.
- У підручнику запропоновано різноманітні завдання на розвиток обчислювальних навичок з використанням наочного лічильного матеріалу (числові кросворди, числові терези, анаграми тощо).
- Система різноманітних творчих завдань у підручнику передбачає послідовну роботу над текстовими задачами.
- Логічно, послідовно й нестандартно подано геометричну лінію програми. Запропонована цікава система завдань на розвиток просторової уяви.
- Цікаво і оригінально подано вправи на комбінаторику, роботу з таблицями, схемами, діаграмами, графіками.
- Завдання у підручнику поступово ускладнюються, але відповідають віковим особливостям першокласників.
- У підручнику доцільно дібрані малюнки.
- Змістова складова підручника, сюжетний зміст задач має потенційний виховний арсенал.

Українська мова. Буквар. *М.І. Чумарна*

Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) видавництва «Навчальна книга – Богдан»

Зміст підручника відповідає новому Державному стандарту та Типовій освітній програмі МОН України; реалізує визначені змістові лінії:

«Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовлення», «Театралізуємо».

- Змістове наповнення та методичний апарат підручника спрямовані на формування функціональної грамотності першокласників, стійкої мотивації до читання завдяки добору простих і зрозумілих текстів, що послідовно розвивають і поглиблюють понятійне коло учнів; розвиток комунікативних умінь, виховання духовно багатой особистості.
- Розвиток творчого мислення та уяви учнів забезпечується засобами мовної гри, театралізації.
- У підручнику представлено багатий фольклорний матеріал (прислів'я, приказки, казки, байки, пісеньки), завдяки якому учні пізнають найголовніші

закономірності співжиття людей у соціумі, відповідальність за власні вчинки, за збереження природи; розуміють важливість українського слова, рідної мови в житті людини.

«Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Бібік Н.М., Бондарчук Г.П.

Підручник створений за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко. Підручник містить обов'язковий навчальний матеріал та численні ілюстрації, що посилюють емоційний вплив, підвищують рівень доступності матеріалу, допомагають заохочувати учнів до творчої діяльності, пов'язують навчання із реальним життям.

Навчальний матеріал поданий у цікавій та доступній формі з урахуванням вікових особливостей першокласників і першокласниць та спрямований на формування їх життєвих, соціальних, громадянських компетентностей, розвиток навичок взаємодії в родині, колективі, суспільстві.

«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти Рубля Т.Є., Щеглова Т.Л., Мед І.Л.

Підручник укладено за Типовою освітньою програмою інтегрованого курсу «Мистецтво», розробленою під керівництвом О. Я. Савченко для 1 класу. Видання допоможе дитині зробити перші кроки у світі художньої творчості: навчить малювати, ліпити, сприймати й аналізувати музичні твори видатних класиків та розвинути власні вокальні здібності. Кожна тема містить систему творчих завдань і приклади їх виконання.

Зміст підручника відповідає новому Державному стандарту та Типовій освітній програмі МОН України; реалізує визначені змістові лінії:

«Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовлення», «Театралізуємо».

- Змістове наповнення та методичний апарат підручника спрямовані на формування функціональної грамотності першокласників, стійкої мотивації до читання завдяки добору простих і зрозумілих текстів, що послідовно розвивають і поглиблюють понятійне коло учнів; розвиток комунікативних умінь, виховання духовно багатого особистості.
- Розвиток творчого мислення та уяви учнів забезпечується засобами мовної гри, театралізації.
- У підручнику представлено багатий фольклорний матеріал (прислів'я, приказки, казки, байки, пісеньки), завдяки якому учні пізнають найголовніші закономірності співжиття людей у соціумі, відповідальність за власні вчинки, за збереження природи; розуміють важливість українського слова, рідної мови в житті людини.
- Підручник містить методично цінний, доцільний ілюстративний матеріал.
- Підручник вирізняється новизною підходів до виучуваного матеріалу.

Овчиннікова Н.М., учитель початкових класів, «старший учитель», стаж роботи 24 роки, учитель, яка набирає у 2018-2019 н.р. 1 клас, яка

додав, що підтримує думку Наталії Вячеславівни, та сказала, що її задовольняють такі підручники:

Українська мова. Буквар. М.І.Чумарна

Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) видавництва «Навчальна книга – Богдан»

Зміст підручника відповідає новому Державному стандарту та Типовій освітній програмі МОН України; реалізує визначені змістові лінії:

«Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовлення», «Театралізуємо».

- Змістове наповнення та методичний апарат підручника спрямовані на формування функціональної грамотності першокласників, стійкої мотивації до читання завдяки добору простих і зрозумілих текстів, що послідовно розвивають і поглиблюють понятійне коло учнів; розвиток комунікативних умінь, виховання духовно багатой особистості.
- У підручнику представлено багатий фольклорний матеріал (прислів'я, приказки, казки, байки, пісеньки), завдяки якому учні пізнають найголовніші закономірності співжиття людей у соціумі, відповідальність за власні вчинки, за збереження природи; розуміють важливість українського слова, рідної мови в житті людини.
- Розвиток творчого мислення та уяви учнів забезпечується засобами мовної гри, театралізації.

«Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти Скворцова С.О., Онопрієнко О.В.

Підручник створений за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко.

Авторська система вправ і задач спрямована на формування в учнів навичок лічби та арифметичних обчислень, умінь працювати з математичними задачами, завданнями геометричного та логічного характеру.

Підручник містить опорні схеми, зразки міркувань, завдання на актуалізацію опорних знань, елементарні теоретичні відомості, тексти правил та пам'яток, створення проблемної ситуації та її розв'язання, первинне закріплення, формування вмінь і навичок.

Зміст підручника відповідає Типовій освітній програмі МОН України й охоплює всі змістові лінії нового Державного стандарту початкової освіти з математики та дозволяє забезпечити цілісність навчально-виховного процесу.

- У підручнику логічно поєднані два підходи до вивчення математики: традиційне та розвиваюче навчання.
- Матеріал у підручнику розміщений поурочно, посторінково.
- У двох перших розділах завдання подаються без тексту, а питання та вказівки щодо їх виконання наведено внизу кожної сторінки.
- Подача нового матеріалу супроводжується лаконічним поясненням, схемою чи малюнком.
- Теоретичні правила у підручнику виділені кольором (на плашці), що

полегшує дітям процес запам'ятовування. Наведено зразки запису цифр, обчислення виразів, розв'язування задач.

- У підручнику запропоновано різноманітні завдання на розвиток обчислювальних навичок з використанням наочного лічильного матеріалу (числові кросворди, числові терези, анаграми тощо).
- Система різноманітних творчих завдань у підручнику передбачає послідовну роботу над текстовими задачами.
- Логічно, послідовно й нестандартно подано геометричну лінію програми. Запропонована цікава система завдань на розвиток просторової уяви.
- Цікаво і оригінально подано вправи на комбінаторику, роботу з таблицями, схемами, діаграмами, графіками.
- Завдання у підручнику поступово ускладнюються, але відповідають віковим особливостям першокласників.
- У підручнику доцільно дібрані малюнки.
- Змістова складова підручника, сюжетний зміст задач має потенційний виховний арсенал.

«Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Бібік Н.М., Бондарчук Г.П. Підручник створений за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко.

Навчальний матеріал поданий у цікавій та доступній формі з урахуванням вікових особливостей першокласників та спрямований на формування їх життєвих, соціальних, громадянських компетентностей, розвиток навичок взаємодії в родині, колективі, суспільстві.

Підручник містить обов'язковий навчальний матеріал та численні ілюстрації, що посилюють емоційний вплив, підвищують рівень доступності матеріалу, допомагають заохочувати учнів до творчої діяльності, пов'язують навчання із реальним життям.

Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти Рубля Т.Є., Щеглова Т.Л., Мед І.Л.

Підручник укладено за Типовою освітньою програмою інтегрованого курсу «Мистецтво», розробленою під керівництвом О. Я. Савченко для 1 класу.

Кожна тема містить систему творчих завдань і приклади їх виконання.

Видання допоможе дитині зробити перші кроки у світі художньої творчості: навчить малювати, ліпити, сприймати й аналізувати музичні твори видатних класиків та розвинути власні вокальні здібності.

Зміст підручника відповідає новому Державному стандарту та Типовій освітній програмі МОН України; реалізує визначені змістові лінії:

«Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовлення», «Театралізуємо».

- Змістове наповнення та методичний апарат підручника спрямовані на формування функціональної грамотності першокласників, стійкої мотивації до читання завдяки добору простих і зрозумілих текстів, що послідовно розвивають і поглиблюють понятійне коло учнів; розвиток комунікативних умінь, виховання духовно багатой особистості.

- Підручник вирізняється новизною підходів до вивчуваного матеріалу.
- Розвиток творчого мислення та уяви учнів забезпечується засобами мовної гри, театралізації.
- У підручнику представлено багатий фольклорний матеріал (прислів'я, приказки, казки, байки, пісеньки), завдяки якому учні пізнають найголовніші закономірності співжиття людей у соціумі, відповідальність за власні вчинки, за збереження природи; розуміють важливість українського слова, рідної мови в житті людини.
- Підручник містить методично цінний, доцільний ілюстративний матеріал.

Низбузинська В.О., учитель початкових класів, голова ПК школи, учитель другої кваліфікаційної категорії, яка додала, що

<p><u>Українська мова. Буквар.</u> <u>М.І.Чумарна</u> Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) видавництва «Навчальна книга – Богдан»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зміст підручника відповідає новому Державному стандарту та Типовій освітній програмі; • У підручнику представлено багатий фольклорний матеріал; • Сторінки "Букваря" естетично оформлені; • На сторінках "Букваря" відображені міжпредметні зв'язки; • наявність яскравих ілюстрацій для моделювання ситуацій спілкування, опори для виконання завдань з усного мовлення; • різноманітна тематика текстів, що мають великий пізнавальний, розвивальний і виховний потенціал; • наявність завдань творчого та ігрового характеру.
<p><u>«Математика»</u> <u>підручник для 1 класу</u> <u>закладів загальної</u> <u>середньої освіти</u> <u>Скворцова С.О.,</u> <u>Онопрієнко О.В.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Зміст підручника відповідає Типовій освітній програмі МОН України ; • Матеріал у підручнику розміщений поурочно, посторінково. • Завдання у підручнику поступово ускладнюються, але відповідають віковим особливостям першокласників. • У підручнику доцільно дібрані малюнки. • Змістова складова підручника, сюжетний зміст задач має потенційний виховний арсенал. • Подача нового матеріалу

	<p>супроводжується лаконічним поясненням, схемою чи малюнком.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретичні правила у підручнику виділені кольором (на плашці), що полегшує дітям процес запам'ятовування. Наведено зразки запису цифр, обчислення виразів, розв'язування задач.
<p>«Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Бібік Н.М., Бондарчук Г.П.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Змістове наповнення підручника реалізує природничу, громадянську та історичну, соціальну та здоров'язбережувальну, технологічну галузі нового Державного стандарту початкової освіти та відповідає Типовій освітній програмі. • Ретельно дібраний матеріал сприяє особистісному розвитку учнів, формуванню соціальної, життєвої, громадянської компетентностей у ставленні до природи, суспільства і самого себе. • Виклад навчального матеріалу підручника логічний і послідовний. • В основі розкриття кожної теми лежить дослідницький підхід. • Передбачено проведення спостережень у природі, дослідів. Запропоновано завдання, спрямовані на формування практичних умінь, мотивування учнів до здорового способу життя і безпечної життєдіяльності. • Тренувальні, ігрові та ситуативні завдання тісно пов'язані із реальним життям школярів, заохочують їх до пізнання довкілля.
<p><u>Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти Рубля Т.Є., Щеглова Т.Л., Мед І.Л.</u></p>	<p>Змістове наповнення підручника реалізує мистецьку освітню галузь Державного стандарту початкової освіти, відповідає Типовій освітній програмі з курсу «Мистецтво».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Успішне навчання за підручником забезпечать: • чітка структуризація навчального матеріалу та апарат орієнтування; • ретельно продумана система запитань і завдань, ігровий матеріал; • гармонійне поєднання різноманітних видів діяльності й видів мистецтв (музики, живопису, хореографії, поезії тощо); • спонукування до естетичного перетворення дійсності, імпровізації; • кращі зразки української та світової культури; • завдання для опанування елементарних

	<p>практичних умінь і навичок, розвитку творчих здібностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • достатня кількість ілюстративного матеріалу;
<p><u>Т.Б. Будна Англійська мова. English Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)</u></p>	<p><u>Зміст підручника відповідає новому Державному стандарту та Типовій освітній програмі МОН України.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Підручник містить яскраві живі ілюстрації.</u> • <u>Запропоновано аудіододаток з усіма словами, діалогами, тестами, піснями (озвучено носіями мови).</u> • <u>Додаткові завдання та вправи, поміщені в електронному додатку, допомагають засвоєнню букв, нових слів, виразів, граматичних конструкцій.</u> • <u>В кожному розділі багато уваги приділяється формуванню та вдосконаленню основних мовних навичок (письму, читанню, говорінню та розумінню англійської мови).</u> • <u>Матеріал подається в зручній та доступній формі, містить багато вправ на закріплення та повторення.</u>

Ободовська С.С., учитель початкових класів, яка додала, що обрала наступні підручники:

Українська мова. Буквар. М.І. Чумарна Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) видавництва «Навчальна книга – Богдан»

Сторінки "Букваря" естетично оформлені, що відразу викликають зацікавленість, активізують думку дитини. На кожній сторінці певна літера та буквосполучення творять ряд споріднених понять, що закладає у свідомість дитини сприйняття цілісного образу світу. Усі тексти, завдання дібрано відповідно до певної пори року. При цьому посилюється пізнавальний аспект: діти спостерігають за всім, що відбувається в природі, та знаходять відображення своїх спостережень у текстах, запитаннях, кроссвордах. На сторінках "Букваря" відображені міжпредметні зв'язки, виражені у пізнавальних завданнях з математики чи природознавства

**«Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти
Автори: Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.**

Підручник розроблений на засадах врахування концепції НУШ.

В підручнику використані сучасні методи навчання. Орієнтація в навчанні на реальні можливості учнів. Навчання спрямоване на формування в учнів ключових і предметних компетентностей. У підручнику 4 розділи, розділені на теми. У кожній темі завдання поступово ускладнюються. У кінці кожного

розділу є завдання для перевірки засвоєних знань : «Перевіряємо свої досягнення»

Є QR-код, що відкриває посилання на інтернет – підтримку підручника. Підручник цікавий, яскраво проілюстрований.

«Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Бібік Н.М., Бондарчук Г.П.

Підручник відповідає Типовій освітній програмі НУШ. Зміст відповідає пізнавальним можливостям дітей. В підручнику інтегруються соціальна та здоров'я-збережувальна, природнича, громадянська та історична освіти. В підручнику включені завдання на розвиток мислення і спостережливості. В підручнику містяться завдання для застосування на практиці: навчальні проекти, ігрові завдання. До підручника є робочий зошит, методичний посібник з календарно – тематичним плануванням, безкоштовна інтернет-підтримка: електронний додаток із завданнями, додаткова методична інформація.

«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти Рубля Т.Є., Щеглова Т.Л., Мед І.Л.

Підручник укладено за Типовою освітньою програмою інтегрованого курсу «Мистецтво». Кожна тема містить систему творчих завдань і приклади їх виконання.

Зміст підручника відповідає новому Державному стандарту та Типовій освітній програмі МОН України; реалізує визначені змістові лінії: «Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовлення», «Театралізуємо».

У підручнику представлено багатий фольклорний матеріал .

Підручник містить доцільний ілюстративний матеріал.

Скороход С.М., учитель початкових класів, «старший учитель», стаж 24 роки, яка додала, що підтримує вибір колег та обрала для себе наступні підручники:

Українська мова. Буквар. М.І.Чумарна

Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) видавництва «Навчальна книга – Богдан»

Зміст підручника відповідає новому Державному стандарту та Типовій освітній програмі МОН України; реалізує визначені змістові лінії: «Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовлення», «Театралізуємо».

Змістове наповнення та методичний апарат підручника спрямовані на формування функціональної грамотності першокласників, стійкої мотивації до читання завдяки добору простих і зрозумілих текстів, що послідовно розвивають і поглиблюють понятійне коло учнів; розвиток комунікативних умінь, виховання духовно багатого особистості.

Сторінки "Букваря" естетично оформлені. На кожній сторінці певна літера та буквосполучення творять ряд споріднених понять, що закладає у свідомість дитини сприйняття цілісного образу світу. На сторінках "Букваря" відображені міжпредметні зв'язки, виражені у пізнавальних завданнях з математики чи природознавства

**«Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти
Автори: Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.**

Підручник створений за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко. Підручник містить елементарні теоретичні відомості, тексти правил та пам'яток, опорні схеми, зразки міркувань, завдання на актуалізацію опорних знань, створення проблемної ситуації та її розв'язання, первинне закріплення, формування вмінь і навичок, неперервне повторення. Авторська система вправ і задач спрямована на формування в учнів навичок лічби та арифметичних обчислень, уміння працювати з математичними задачами, завданнями геометричного та логічного характеру.

**«Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)
Бібік Н.М., Бондарчук Г.П.**

Підручник створений за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко. Підручник містить обов'язковий навчальний матеріал та численні ілюстрації, що посилюють емоційний вплив, підвищують рівень доступності матеріалу, допомагають заохочувати учнів до творчої діяльності, пов'язують навчання із реальним життям. Навчальний матеріал поданий у цікавій та доступній формі з урахуванням вікових особливостей першокласників та спрямований на формування їх життєвих, соціальних, громадянських компетентностей, розвиток навичок взаємодії в родині, колективі, суспільстві.

**«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти
Рубля Т.Є., Щеглова Т.Л., Мед І.Л.**

Підручник укладено за Типовою освітньою програмою інтегрованого курсу «Мистецтво», розробленою під керівництвом О. Я. Савченко для 1 класу. Зміст підручника відповідає новому Державному стандарту та Типовій освітній програмі МОН України; реалізує визначені змістові лінії: «Взаємодіємо усно», «Читаємо», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо медіа», «Досліджуємо мовлення», «Театралізуємо». У підручнику представлено багатий фольклорний матеріал (прислів'я, приказки, казки, байки, пісеньки), завдяки якому учні пізнають найголовніші закономірності співжиття людей у соціумі, відповідальність за власні вчинки,

за збереження природи; розуміють важливість українського слова, рідної мови в житті людини.

Підручник містить методично цінний, доцільний ілюстративний матеріал.

Ковальова В.А., учитель англійської мови, яка додала, що підручник «Англійська мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (Мітчел Х. К.) – є її вибір.

Підручник "Smart Junior", як учитель, я бачила в практиці на уроці.

Вправи для введення лексики і граматики представлені послідовно і поступово, що дає змогу оволодіти певним матеріалом.

Для закріплення використовуються ігри, рольові ігри, робота в парах, групах. пісні, чанти.

Алфавіт супроводжується піснями для кожної букви, Читання вводиться поступово, завдяки фонікам, а на закріплення- скоромовки, пісні.

Вся лексика представлена в кінці підручника у вигляді кольорового словника з малюнками.

Підручник розвиває критичне мислення, вміння аналізувати, давати самооцінку. Протягом всього підручника вивчаються та розвиваються людські та моральні якості, міжпредметні зв'язки. Відповідає концепціям НУШ.

«Німецька мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (Сотникова С. І., Гоголева Г. В.)

Підручник з аудіосупроводом ґрунтується на компетентнісному підході як новій парадигмі навчання, має чітко виражену комунікативну й діяльнісну спрямованість, містить багато цікавих завдань, зокрема ігрових і творчих, що відповідають віковим особливостям першокласників. Підручник містить вправи на

- сприймання на слух; для парної роботи; групової роботи;
- вправи на зорове сприймання;
- вправи на письмо;
- ігрові завдання.

Проектні роботи в кінці тем дають змогу формувати і розвивати критичне мислення, креативний підхід до виконання роботи, розвивають вміння аналізувати.

Нагорна Ю.О., учитель філології, української мови та літератури, англійської мови, яка додала, що підручник Англійська мова : підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіододатком) / Грін Кантрі, М. Павлюс. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2018. – 192 с.

Англійська мова : підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіододатком) / Грін Кантрі, М. Павлюс. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2018. – 192 с.

має такі **переваги**:

Підручник з англійської мови для учнів 1 класу (автор М.Павлюс) відповідає Державному стандарту початкової освіти та типовій освітній програмі, розробленій у 2017 році для Нової української школи.

В основу підручника покладено ігрову комунікативну методику, зокрема індивідуальні, парні та групові завдання, ігри і проектну роботу, що повністю відповідає вимогам Нової української школи. Весь навчальний матеріал будується («обертається») навколо дитини та її маленького світу і дає їй змогу постійно виявляти, розвивати та формувати свої компетенції. Завдання спрямовані на те, щоб діти могли розповісти про себе, свої інтереси, спілкуватися з друзями, більше про них дізнаватися, ділитися з класом своїми досягненнями, а яскраві ілюстрації та незвичні герої додають емоційного забарвлення навчальному процесу та підвищують мотивацію до навчання.

Проведено голосування:

Українська мова. Буквар. – М.І.Чумарна

Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) видавництва «Навчальна книга – Богдан»

За - *семи*

Проти - *нуль*

Утримались – *двічі*

«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти

Рубля Т.Є., Щеглова Т.Л., Мед І.Л.

За - *семи*

Проти - *нуль*

Утримались – *двічі*

«Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)

Бібік Н.М., Бондарчук Г.П.

За - *шість*

Проти - *двічі*

Утримались – *двічі*

**«Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти
Автори: Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.**

За - *шість*

Проти - *двічі*

Утримались – *двічі*

Англійська мова : підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіододатком) / Грін Кантрі, М. Павлюс. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2018. – 192 с.

За - *два*

Проти - *три*

Утримались – *два*

«Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти

Автори: Гісь О.М.,

За - *Зак*

Проти - *німає*

Утримались - *Зак*

«Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)

Талгіна О.В., Іванова Г.Ж.

За - *Зак*

Проти - *німає*

Утримались - *Зак*

Т.Б. Будна Англійська мова. English Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

За - *Зак*

Проти - *німає*

Утримались - *Зак*

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити вибір підручників учителями, які будуть викладати у 1-х класах у 2018-2019 навчальному році українською мовою навчання:
 - «Українська мова. Буквар. М.І.Чумарна Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) видавництва «Навчальна книга – Богдан»;
 - «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти Рубля Т.Є., Щеглова Т.Л., Мед І.Л.
 - «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) Бібік Н.М., Бондарчук Г.П.
 - «Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти Автори: Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.
 - «Німецька мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (Сотникова С. І., Гогольєва Г. В.)
 - «Англійська мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (Мітчел Х. К.)
2. «Адміністратору сайту Васьковській Н.В. викласти даний протокол педради №8 від 17.05.2018 про замовлення підручників українською мовою видання для 1 класів на 2018-2019 навчальний рік для оприлюднення 17.05.2018 року.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Ребро І.І. 17 квітня 2018 року спільно з бібліотекарем Вишкребенцевою Н. М. оформити замовлення підручників у паперовому вигляді за підписом директора та оприлюднити на сайті школи та до 17.05.2018 року у паперовому та електронному вигляді передати до відділу освіти, молоді і спорту Білозерської РДА.



Голова, учитель фізики

Se

О.І.Заїкіна

Секретар

Учитель англійської та німецької мов

Учитель початкових класів

Учитель початкових класів

Учитель початкових класів

Учитель початкових класів

Учитель початкових класів

Учитель англійської мови

Handwritten signatures of the teachers listed to the right.

Ю.М. Худолей

В.А.Ковальова

Н.В.Белозьорова

Н.М.Овчиннікова

С.М.Скороход

В.О.Низбузинська

Н.Г.Руднева

Ю.О.Нагорна